

**CARTA DESCRIPTIVA
(FORMATO MODELO EDUCATIVO UACJ VISIÓN 2020)**

I.- Identificadores de la asignatura		
Instituto:	ICSA	Modalidad: Presencial
Departamento:	Ciencias Jurídicas	Créditos: 8
Materia:	Derecho de Familia	Carácter: Obligatoria
Programa:	Licenciatura en Derecho	Tipo: Presencial
Clave:	JUR 1007	
Nivel: Principiante		
Horas: 64 hrs	Teoría: 100%	Práctica:

II.- Ubicación	
Antecedentes:	Clave
Derecho Civil I	JUR 1010
Consecuente:	

III.- Antecedentes
Conocimientos: Comprender y analizar el contenido de las instituciones del derecho familiar, su ubicación, características y su aplicación práctica.
Habilidades: Capacidad crítica y analítica para comprender los asuntos familiares desde la problemática real y su aplicación práctica.
Actitudes y valores: Proporcionara en el estudiante una comprensión de los asuntos familiares desde una perspectiva integra con una actitud de responsabilidad y honestidad además desarrollan una apertura al trabajo interdisciplinario, una conciencia crítica y ética frente al ámbito familiar.

IV.- Propósitos Generales

El alumno conocerá, comprenderá las instituciones que conforman el Derecho familiar. Desde el nacimiento como hecho biológico, sus relaciones y efectos de su estatus personal, familiar y social; hasta la muerte y los derechos y obligaciones generados para después de esta.

V.- Compromisos formativos

Intelectual: el alumno analizará y explicará el contenido de las instituciones del Derecho Familiar así como su ubicación dentro del sistema del Derecho y sus aspectos característicos, destacando su autonomía jurídica independiente del Derecho Civil.

Humano: Propiciará en el estudiante una comprensión de los asuntos familiares desde una perspectiva integral generando en él una actitud de responsabilidad y honestidad.

Social: Desarrollará en el alumno una conciencia crítica y ética, además de una apertura al trabajo multidisciplinario.

Profesional: Aprenderá que la teoría de las instituciones del Derecho de Familia le permitirá analizar problemas de la realidad y de su futura práctica profesional.

VI.- Condiciones de operación

Espacio: Instalaciones de la UACJ

Laboratorio: No aplica

Mobiliario:

Escritorio y silla para profesor y mesa bancos para alumnos

Población: máximo 40 alumnos

Material de uso frecuente:

Pizarrón, marcador, borrador, lap-top, proyector tipo cañón.

Condiciones especiales: No aplica

VII.- Contenidos y tiempos estimados

Temas	Contenidos	Actividades
1.- Concepto Generales del Derecho de Familia	<p>1.1 La Familia</p> <p>1.1.1 Conceptos biológico</p> <p>1.1.2 Conceptos sociológico</p> <p>1.1.3 Concepto jurídico</p> <p>El Derecho de Familia</p> <p>1.1.4 Contenido y definición</p> <p>1.1.5 Fuentes</p> <p>1.1.6 Ubicación en el campo de las disciplinas jurídicas</p>	<p>1.- Explicación del tema por el profesor, con interacción y participación de los alumnos mediante ejemplos de casos prácticos, preguntas y respuestas, y consulta de códigos, leyes y jurisprudencia. Se encarga a los alumnos contestar cuestionarios y consultar extra-clase conceptos de palabras e instituciones jurídicas relacionadas con los temas y de los cuales deben entregar un reporte del trabajo.</p>
2.- El Parentesco	<p>2.1 Concepto</p> <p>2.2 Fuentes</p> <p>2.3 Clases</p> <p>2.4 Líneas y grados</p>	<p>2.- Explicación del tema por el profesor, con interacción y participación de los alumnos mediante ejemplos de casos prácticos, preguntas y respuestas, y consulta de códigos, leyes y jurisprudencia. Se encarga a los alumnos contestar cuestionarios y consultar extra-clase conceptos de palabras e instituciones jurídicas relacionadas con los temas y de los cuales deben entregar un reporte del trabajo.</p>

<p>3.- Los Alimentos y la obligación alimentaria</p>	<p>3.1 Concepto jurídico 3.2 Contenido 3.3 Fundamentación 3.4 Fuentes 3.5 Sujetos 3.6 Características específicas 3.7 Formas de cumplimiento 3.8 Formas de garantizarla 3.9 La gestión oficiosa y el mando conyugal tácito en materia de alimentos</p>	<p>3.- Explicación del tema por el profesor, con interacción y participación de los alumnos mediante ejemplos de casos prácticos, preguntas y respuestas, y consulta de códigos, leyes y jurisprudencia. Se encarga a los alumnos contestar cuestionarios y consultar extra-clase conceptos de palabras e instituciones jurídicas relacionadas con los temas y de los cuales deben entregar un reporte del trabajo.</p>
<p>4.- El Matrimonio</p>	<p>4.1 Evolución histórica 4.2 Concepto 4.3 Naturaleza jurídica 4.4 Etapas 4.5 Otras uniones intersexuales</p>	<p>4.- Explicación del tema por el profesor, con interacción y participación de los alumnos mediante ejemplos de casos prácticos, preguntas y respuestas, y consulta de códigos, leyes y jurisprudencia. Se encarga a los alumnos contestar cuestionarios y consultar extra-clase conceptos de palabras e instituciones jurídicas relacionadas con los temas y de los cuales deben entregar un reporte del trabajo.</p>
<p>5.- Los Esponsales</p>	<p>5.1 Concepto y tipos 5.2 Requisitos legales 5.3 Naturaleza jurídica</p>	<p>5.- Explicación del tema por el profesor, con interacción y participación de los alumnos mediante ejemplos de casos prácticos, preguntas y respuestas, y consulta de códigos, leyes y jurisprudencia. Se encarga a los alumnos contestar cuestionarios y consultar extra-clase conceptos de palabras e instituciones jurídicas relacionadas con los temas y de los cuales deben entregar un reporte del trabajo.</p>
<p>6.- Requisitos de Fondo para Contraer Matrimonio</p>	<p>6.1 Diferencia de sexo 6.2 Pubertad legal 6.3 Consentimiento 6.4 Autorización para menores 6.5 Ausencia de impedimentos</p>	<p>6.- Explicación del tema por el profesor, con interacción y participación de los alumnos mediante ejemplos de casos prácticos, preguntas y respuestas, y consulta de códigos, leyes y jurisprudencia. Se encarga a los alumnos contestar cuestionarios y consultar extra-clase conceptos de palabras e instituciones jurídicas relacionadas con los temas y de los cuales deben entregar un reporte del trabajo.</p>
<p>7.- Requisitos de Forma para la Celebración del Matrimonio</p>	<p>7.1 Previos a la celebración 7.2 Propios de la celebración 7.3 Matrimonio por poder 7.4 Dispensa de impedimentos y suplencia de autorización 7.5 Oposición al matrimonio</p>	<p>7.- Explicación del tema por el profesor, con interacción y participación de los alumnos mediante ejemplos de casos prácticos, preguntas y respuestas, y consulta de códigos, leyes y jurisprudencia. Se encarga a los alumnos contestar cuestionarios y consultar extra-clase conceptos de palabras e instituciones jurídicas relacionadas con los temas y de los cuales deben entregar un reporte del trabajo.</p>

<p>8.- El Estado de Matrimonio</p>	<p>8.1 Derechos y obligaciones 8.2 Otros efectos</p>	<p>8.- Explicación del tema por el profesor, con interacción y participación de los alumnos mediante ejemplos de casos prácticos, preguntas y respuestas, y consulta de códigos, leyes y jurisprudencia. Se encarga a los alumnos contestar cuestionarios y consultar extra-clase conceptos de palabras e instituciones jurídicas relacionadas con los temas y de los cuales deben entregar un reporte del trabajo.</p>
<p>9.- Los regímenes patrimoniales del Matrimonio</p>	<p>9.1 Concepto 9.2 Tipos 9.3 Las capitulaciones matrimoniales y su reglamentación en el Código Civil para el D.F.</p>	<p>9.- Explicación del tema por el profesor, con interacción y participación de los alumnos mediante ejemplos de casos prácticos, preguntas y respuestas, y consulta de códigos, leyes y jurisprudencia. Se encarga a los alumnos contestar cuestionarios y consultar extra-clase conceptos de palabras e instituciones jurídicas relacionadas con los temas y de los cuales deben entregar un reporte del trabajo.</p>
<p>10.- Los Regímenes Patrimoniales del Matrimonio y la Legislación Civil Vigente para el Distrito Federal</p>	<p>10.1 La sociedad conyugal 10.1.1 Naturaleza jurídica 10.1.2 Requisitos para constituir 10.1.3 Causas de suspensión 10.1.4 Causas de terminación 10.1.5 Liquidación 10.2 La separación de bienes 10.2.1 Caracterización 10.2.2 Requisitos para constituir 10.2.3 Bienes que la constituyen 10.2.4 Obligación de prestación de servicios personales sin retribución entre los cónyuges 10.3 El sistema mixto</p>	<p>10.- Explicación del tema por el profesor, con interacción y participación de los alumnos mediante ejemplos de casos prácticos, preguntas y respuestas, y consulta de códigos, leyes y jurisprudencia. Se encarga a los alumnos contestar cuestionarios y consultar extra-clase conceptos de palabras e instituciones jurídicas relacionadas con los temas y de los cuales deben entregar un reporte del trabajo.</p>
<p>11.- Las Donaciones por razón del Matrimonio</p>	<p>11.1 Donaciones antenuptiales 11.2 Distinción con las donaciones comunes 11.3 Donaciones entre consortes 11.4 Distinción de las donaciones comunes con las donaciones entre consortes 11.5 Destino de las donaciones en los casos de terminación del matrimonio</p>	<p>11.- Explicación del tema por el profesor, con interacción y participación de los alumnos mediante ejemplos de casos prácticos, preguntas y respuestas, y consulta de códigos, leyes y jurisprudencia. Se encarga a los alumnos contestar cuestionarios y consultar extra-clase conceptos de palabras e instituciones jurídicas relacionadas con los temas y de los cuales deben entregar un reporte del trabajo.</p>

<p>12.- El Patrimonio de la Familia o Patrimonio Familiar</p>	<p>12.1 Concepto 12.2 Antecedentes 12.3 Bienes objeto del patrimonio familiar 12.4 Efectos respecto de los bienes y personas 12.5 Constitución, ampliación, disminución y extinción 12.6 Ampliación 12.7 Disminución y extinción</p>	<p>12.- Explicación del tema por el profesor, con interacción y participación de los alumnos mediante ejemplos de casos prácticos, preguntas y respuestas, y consulta de códigos, leyes y jurisprudencia. Se encarga a los alumnos contestar cuestionarios y consultar extra-clase conceptos de palabras e instituciones jurídicas relacionadas con los temas y de los cuales deben entregar un reporte del trabajo.</p>
<p>13.- El Concubinato</p>	<p>13.1- Definición 13.2- Se regulación en el tiempo y el espacio 13.3- Efectos de acuerdo con el Código Civil para el D.F. : alimentos, sucesión, presunción de paternidad. 13.4- Requisitos según el código civil para el D.F. 13.5- Efectos en otras leyes como la Federal del Trabajo y las de asistencia Social.</p>	<p>13.- Explicación del tema por el profesor, con interacción y participación de los alumnos mediante ejemplos de casos prácticos, preguntas y respuestas, y consulta de códigos, leyes y jurisprudencia. Se encarga a los alumnos contestar cuestionarios y consultar extra-clase conceptos de palabras e instituciones jurídicas relacionadas con los temas y de los cuales deben entregar un reporte del trabajo.</p>
<p>14.- Causas de Disolución matrimonial. La nulidad</p>	<p>14.1- Causas 14.2- Efectos de la declaración de ausencia y presunción de muerte. 14.3- Nulidad de matrimonio <u>14.3.1-</u> Causas de inexistencia del matrimonio <u>14.3.2-</u> El principio favor matrimonii. <u>14.3.3-</u> Causas de nulidad <u>14.3.4-</u> Características de las causas de nulidad. <u>14.3.5-</u> Nulidad absoluta y nulidad relativa. <u>14.3.6-</u> Los matrimonios ilícitos <u>14.3.7-</u> El matrimonio putativo <u>14.3.8-</u> Los efectos de la sentencia de nulidad.</p>	<p>14.- Explicación del tema por el profesor, con interacción y participación de los alumnos mediante ejemplos de casos prácticos, preguntas y respuestas, y consulta de códigos, leyes y jurisprudencia. Se encarga a los alumnos contestar cuestionarios y consultar extra-clase conceptos de palabras e instituciones jurídicas relacionadas con los temas y de los cuales deben entregar un reporte del trabajo.</p>
<p>15.- Causa de disolución matrimonial</p>	<p>15.1- Conceptos 15.2- Clasificaciones <u>15.2.1-</u> Por sus efectos <u>15.2.2-</u> En atención a la voluntad de los cónyuges 15.3- Divorcio causal <u>15.3.1-</u> Divorcio sanción <u>15.3.2-</u> Divorcio remedio 15.4- Evolución en la legislación civil para el D.F.</p>	<p>15.- Explicación del tema por el profesor, con interacción y participación de los alumnos mediante ejemplos de casos prácticos, preguntas y respuestas, y consulta de códigos, leyes y jurisprudencia. Se encarga a los alumnos contestar cuestionarios y consultar extra-clase conceptos de palabras e instituciones jurídicas relacionadas con los temas y de los cuales deben entregar un reporte del trabajo.</p>

<p>16.- El divorcio voluntario o por mutuo consentimiento</p>	<p>16.1- Concepto 16.2- Vías de ejecución y sus requisitos 16.3- Procedimiento por la vía administrativa 16.4- Procedimiento por la vía judicial. 16.5- Convenio y sus requisitos</p>	<p>16.- Explicación del tema por el profesor, con interacción y participación de los alumnos mediante ejemplos de casos prácticos, preguntas y respuestas, y consulta de códigos, leyes y jurisprudencia. Se encarga a los alumnos contestar cuestionarios y consultar extra-clase conceptos de palabras e instituciones jurídicas relacionadas con los temas y de los cuales deben entregar un reporte del trabajo.</p>
---	--	---

<p>VIII.- Metodología y estrategias didácticas</p>
<p>Metodología Institucional: Exposición del tema por el maestro a los alumnos integrados en grupo, mediante explicaciones oportunas con ejemplos prácticos y adecuados; utilización del pizarrón, laptop y cañón; preguntas y respuestas en clase; discusión de ideas y criterios; el alumno integrado en equipo realizara investigaciones bibliográficas y de campo exponiendo ante el resto del grupo el resultado de su investigación, y resolverá problemas teórico-prácticos.</p> <p>Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) aproximación empírica a la realidad b) búsqueda, organización y recuperación de información c) comunicación horizontal d) descubrimiento e) ejecución-ejercitación f) elección, decisión g) evaluación h) experimentación i) extrapolación y trasferencia j) internalización k) investigación l) meta cognitivas m) planeación, previsión y anticipación n) problematización o) proceso de pensamiento lógico y crítico p) procesos de pensamiento creativo divergente y lateral q) procesamiento, apropiación-construcción r) significación generalización s) trabajo colaborativo

IX.- Criterios de evaluación y acreditación

Institucionales de acreditación:

Asistencia mínima del 80% a clase de todas las sesiones programadas
Calificación aprobatoria mínima de 7.0 (siete punto cero)

Evaluación del curso

1. Primera evaluación parcial (examen escrito) 20%
2. Segunda evaluación parcial (examen escrito) 20%
3. Tercera evaluación parcial (examen escrito) 20%
4. Examen Semestral (examen escrito) 40%

Total: 100%

X.- Bibliografía

A) OBLIGATORIA:

1.- **BAQUEIRO ROJAS, Edgar, y otro;** Derecho de Familia y Sucesiones; Editorial Harla; México.

B) COMPLEMENTARIA:

- 1.- ZAVALA PEREZ, Diego H.; Derecho de Familia; Editorial Porrúa; México.
- 2.- RUPERTO PATIÑO, Manffer; Derecho Familiar, Temas de Actualidad; Editorial Porrúa; México.
- 3.- CHAVEZ CASTILLO, Raúl; Derecho de Familia; Editorial Porrúa; México.
- 4.- ORTIZ URQUIDI, Raúl; Matrimonio por Comportamiento; Editorial Porrúa; México
- 5.- SILVA MEZA, Juan; Transexualidad, Matrimonio y Adopción por parejas del mismo sexo; Editorial Porrúa; México.

C) LEYES Y CODIGOS:

Código Civil del Estado de Chihuahua

Código Civil del D:F:

Código de Procedimientos Civiles del Estado de Chihuahua

Jurisprudencia

X.- Perfil deseable del docente

Licenciado en Derecho con Maestría en Derecho Civil en general, ó Derecho Familiar en especial, ó afín a éstas; ser Abogado Postulante en la materia de Derecho Civil y Familiar o ser funcionario de la judicatura del Supremo Tribunal de Justicia del Estado ya sea en las Salas o Juzgado Civil.

XI.- Institucionalización

Responsable del Departamento: Mtro. Ricardo Vázquez Santiesteban

Coordinador del Programa: Mtro. Víctor Edgar Villegas Baray

Fecha de elaboración: agosto 2013

Elaboró: Mtro. Carlos Salazar Salazar

Fecha de rediseño: agosto 2013

Rediseño: Mtro. Carlos Salazar Salazar